

<目指す児童像>

思いや言葉を大事に伝え合う児童

進んで学ぶ子

- ・課題をもって学び考える子
- ・学び方を身につけ、学び合う子
- ・体験を通して学ぶ子

思いやりのある子

- ・思いやりのあるやさしい子
- ・礼儀正しく、決まりを守る子
- ・みんなと協力して働く子

健康な子

- ・進んで運動をし鍛える子
- ・めあてをもってやり抜く子
- ・正しく判断し行動する子

研究主題

「豊かに伝え合う力を高める国語教育の充実」

国語を通して育てたい子ども像

- ☆ 自分の考えをもち、意欲的に学ぶ子
- ☆ 学習したことを生活に生かす子
- ☆ 言葉を選んで表現し、伝えることができる子
- ☆ 様々な交流を通して、よさに気づき考えを深める子

研究の基本的な考え（手立て）

☆自分の考えをもつために言語活動を工夫することで、意欲的に学習に取り組むことができる。

☆多くの言葉や文に触れたり着目したりすることで言語感覚を豊かにし、いきいきと表現することができる。

☆交流の方法や場の工夫をすることで、自分の考えを深めたり広げたりすることができる。

研究組織と研究内容

<授業研究部>

- ☆国語科を中心とする授業改善に関する取り組み
- ☆教材資料、教具の見直しと整備
- ☆学習の決まりづくりと徹底

<言語環境研究部>

- ☆言語活動の見直しと整備
- ☆読書活動の充実と啓発活動
- ☆校内掲示板の見直しと活用
- ☆家庭学習の充実

授業を通しての実践化

環境整備の充実

研究の成果と課題